

- ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา สังกัดเทศบาลเมืองสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
- ผู้จัดทำ** นางสาวจันทร์จิรา พิทักษ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของสภาวะแวดล้อม ประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้น ประเมินการมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านกระบวนการและเพื่อประเมินความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา โดยใช้การประเมินรูปแบบ ชิปปี้ (CIPP Evaluation Model) การประเมิน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ กิจกรรมอ่านสร้างสุข กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมต้นกล้าพอเพียงต้นแบบเพียงพอ กิจกรรมลูกเสืออาสาพัฒนาบ้านสะเดา และกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จำนวน 58 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา จำนวน 386 คน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในภาพรวม) พบว่าระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการฯ ของนักเรียน (ในภาพรวม) พบว่าระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก เช่นกัน โดยแยกตามรูปแบบ ชิปปี้ (CIPP Evaluation Model) 4 ด้าน ดังนี้

1.การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ด้านสภาวะแวดล้อม (C:Context
Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าความเหมาะสมและสอดคล้อง ในภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก ความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความเหมาะสมและ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

2.การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ด้านปัจจัยนำเข้า (I:Input
Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าความพร้อมในการดำเนินโครงการฯด้านปัจจัยนำเข้า อยู่
ในระดับมาก และความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความพร้อมในการดำเนินโครงการฯ อยู่ในระดับ
มากที่สุด

3.การประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ด้านกระบวนการ (P:Process
Evaluation) โดยแยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ ด้าน
กระบวนการ อยู่ในระดับ มาก และความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าการมีส่วนร่วมในการดำเนิน
โครงการฯด้านกระบวนการอยู่ในระดับ มาก

4.การประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา ด้านผลผลิต (P:Product Evaluation)โดย
แยกสรุปตามความคิดเห็นดังนี้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการฯ ด้านผลผลิต อยู่ในระดับ
มากและความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการฯ อยู่ในระดับ
มากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณา และความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ จินะวัฒน์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมธีราช จ.นนทบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อบลวรรณ วีระธรรมโม รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น อาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา ดร.บุญเพิ่ม สอนภักดี ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล วัดคลองโพธิ์ เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ ที่ให้ความกรุณา เสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งดำเนินการตรวจสอบข้อความ และขั้นตอนต่าง ๆ จึงทำให้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ดำเนินไปจนเกิดความสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารเทศบาลเมืองสะเดา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา สังกัดเทศบาลเมืองสะเดา และ โรงเรียนเทศบาลตำบลปริก สังกัดเทศบาลตำบลปริกทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและคุณประโยชน์ของรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานขออุทิศเพื่อบูชาคุณบิดามารดา และบูรพาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอนให้มีสติปัญญา มีคุณธรรม อันเป็นเครื่องมือนำความสำเร็จ ในชีวิต ผู้รายงานถือว่าเป็นคุณูปการของท่านทั้งหลายดังได้กล่าวถึงข้างต้น จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

จันทร์จิรา พิทักษ์